

ตัวอย่างการเขียน SAR ปี 2560

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....ที่อยู่.....สังกัด.....โทรศัพท์
.....โทรสาร..... เปิดสอนระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น.....

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 60)

ภาควิชา/สายวิชา/หน่วยงาน	จำนวน								
	ขรก.	พ. งบ	พ. รายได้	พ. หน่วยงาน ในกำกับ	พนก.	ลป.	ลช.	ลค.	รวม
สายวิชาการ									
1. ตำแหน่งอาจารย์									
รวม									
สายสนับสนุน									
2. ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา									
3. ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป									
4. ตำแหน่งนักวิชาการโสต ทัศนศึกษา									
5. ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ									
6. ตำแหน่งพนักงานธุรการ									
7. ตำแหน่งพนักงานโสตทัศนศึกษา									
8. ตำแหน่งพนักงานห้องสมุด									
9. ตำแหน่งคนงาน									
10. ตำแหน่งยาม									
11.....									
รวม									
รวมทั้งสิ้น									

หมายเหตุ

ขรก. หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

พ.งบ หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างด้วยงบประมาณแผ่นดิน

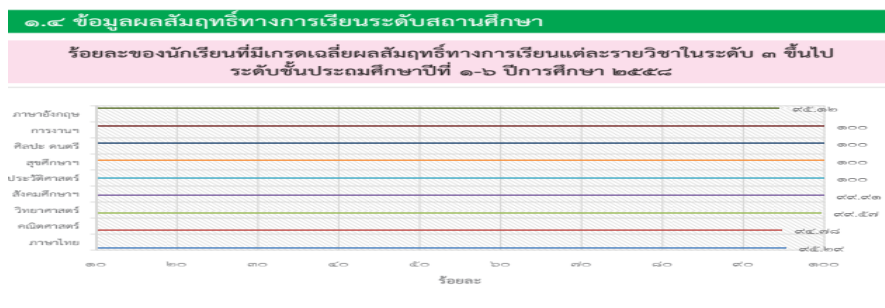
พ.รายได้ หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยที่จ้างด้วยงบประมาณเงินรายได้

พ.หน่วยงานในกำกับ หมายถึง พนักงานหน่วยงานในกำกับ

พนก. หมายถึง พนักงานราชการ

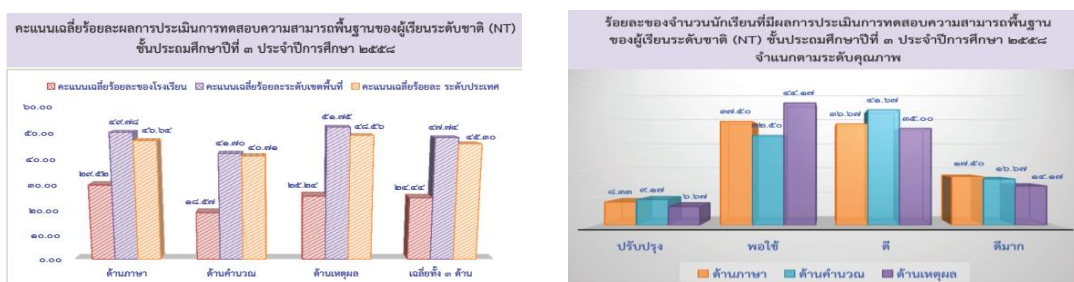
ลป. หมายถึง ลูกจ้างประจำ

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ทำเหมือนในเล่ม)



1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา.2558



2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ...59.....-60.....(เล่ม 60)

2.1) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา58..... -59.....

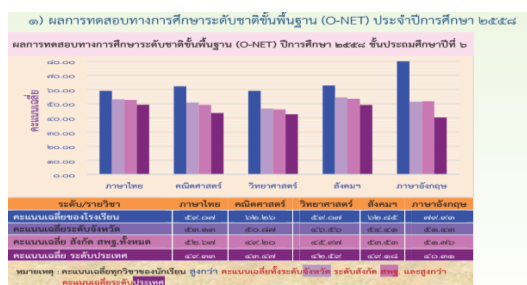
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๕๓.๗๗	๔๙.๗๖	-๔.๐๑
ด้านคำนวณ	๔๕.๑๔	๔๑.๗	-๓.๔๔
ด้านเหตุผล	๕๑.๑๗	๕๑.๗๕	๐.๕๘
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๕๐.๐๔	๔๗.๗๔	-๒.๓๐

2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 59 - 60 จำแนกตามร้อยละ ของระดับคุณภาพ



1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา...2559.....



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา59... –60..... (***กราฟแท่ง)

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ..2560.....

การใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1							
2.							

การใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1							
2.							

หมายเหตุ : ปรับหัวข้อแหล่งการเรียนรู้ตามบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :

1. กระบวนการพัฒนา

.....

2. ผลการดำเนินงาน

.....

ประเด็น	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.1.1.1 ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบวัดระดับชาติ	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.1.6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ม.1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.2.2 ความภูมิใจใน	ข้อมูลหรือกราฟ *	

ประเด็น	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ท้องถิ่นและความเป็นไทย		
ม.1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ข้อมูลหรือกราฟ *	
ม.1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ข้อมูลหรือกราฟ *	

3. จุดเด่น

.....

4. จุดควรพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ใช้ตัวอย่างที่ 2)
ระดับคุณภาพ :

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ระดับคุณภาพ
ม.2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
ม.2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ม.2.2.1การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม			
ม.2.2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
ม.2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ			
ม.2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			

ม.2.3 การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน			
ม.2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการ จัดการศึกษา			

3. จุดเด่น

.....

.....

4. จุดควรพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ตัวอย่างที่ 2)

ระดับคุณภาพ :

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ระดับคุณภาพ
ม.3.1.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วม			
ม.3.2.1 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น			
ม.3.3.1 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ			

3. จุดเด่น

.....

4. จุดควรพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (ใช้ตัวอย่างที่ 2)

ระดับคุณภาพ :

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ระดับ คุณภาพ
ม.4.1.1การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น			

3. จุดเด่น

.....

4. จุดควรพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ 5 การมีบทบาทเป็นโรงเรียนสาธิต

ระดับคุณภาพ :

1. วิธีดำเนินการและผลการพัฒนา

มาตรฐาน	กระบวนการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ระดับคุณภาพ
ม.5.1.เป็นแหล่ง ร่วมผลิตบัณฑิต ม.5.1.1. มี นักศึกษาที่มาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ			
ม.5.1.2 มี คณาจารย์ที่เป็นพี่ เลี้ยงนักศึกษา			
ม.5.1.3 มี คณาจารย์ที่เป็น ผู้สอน/อาจารย์ นิเทศ/อาจารย์ ประจำหลักสูตร นักศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา			
ม.5.1.4 เป็นแหล่ง พัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา/ วิจัย ค้นคว้า ทดลอง ร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์			

3. จุดเด่น

.....

4. จุดควรพัฒนา

.....

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1.ด้านคุณภาพผู้เรียน	
2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	
3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	
4.ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	
5. ด้านการมีบทบาทเป็นโรงเรียนสาธิต	

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

.....

.....

ความต้องการและการช่วยเหลือ

.....

.....

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา2558

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมิน ตนเอง	การ ประเมิน ตนเอง	การประเมิน โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด	ความหมาย
	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์				
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง				
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล				
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร				
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต				
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน				
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมิน ตนเอง	การ ประเมิน ตนเอง	การประเมิน โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด	ความหมาย
	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				
ค่าเฉลี่ยรวม				
มาตรฐานสถานศึกษามีบทบาทในการเป็นโรงเรียนสาธิต				
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีบทบาทในการเป็นโรงเรียนสาธิต				

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับคุณภาพ **ระดับ.....**
ค่าเฉลี่ยรวม

ผลการประเมินภายนอกรอบ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
ระหว่างวันที่ 20, 21 และ 24 กุมภาพันธ์ 2557

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.49	ดีมาก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.32	ดีมาก
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.12	ดีมาก
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.15	ดีมาก
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	16.59	ดีมาก
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.96	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
11. ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
12 ตัวบ่งชี้	100.00	93.43	ดีมาก
<p>ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง</p> <p>จึงผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>			

2. ข้อมูลด้านการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ.ค 60 – เม.ย. 61)

ลำดับที่	วันที่	ชื่อ-สกุล	หัวเรื่องที่เป็นวิทยากร	หน่วยงาน/องค์กรที่ รับผิดชอบ

3. ข้อมูลด้านพัฒนาองค์ความรู้ การเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (พ.ค 60 – เม.ย. 61)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หัวเรื่องที่อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงานสถานที่	วันที่	จำนวนชั่วโมง

4. ผลงานนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน (พ.ค 60 – เม.ย. 61)

4.1 ผลงานวิชาการและกิจกรรมดีเด่น ระดับนานาชาติ (พ.ค 60 – เม.ย. 61)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงานรางวัลเกียรติยศ/ ระดับ	ชื่อกิจกรรม/สถานที่	วันเวลาที่เข้าร่วม กิจกรรม

4.2 ผลงานวิชาการและกิจกรรมดีเด่น ระดับชาติ (พ.ค 60 – เม.ย. 61)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงานรางวัลเกียรติยศ/ ระดับ	ชื่อกิจกรรม/สถานที่	วันเวลาที่เข้าร่วม กิจกรรม

5. ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ..2559.....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (.....) จำนวน คน ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน
สถาบันอุดมศึกษา จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ รายละเอียดมีดังนี้ *(ทำตารางรวม/แยกตาม
คณะและสถาบัน) ทำตาราง *จะส่งให้ภายหลัง

6. ข้อมูลด้านสถานศึกษามีบทบาทในการเป็นโรงเรียนสาธิต

6.1 สนับสนุนและร่วมผลิตบัณฑิต

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่าย.....ได้ทำบทบาทหน้าที่ให้นักศึกษามาศึกษาบริบท
สภาพแวดล้อมการเรียนการสอน สังเกตการสอน ทดลองสอน ทดลองเครื่องมือทางการศึกษารวมถึงฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ รายละเอียดมีดังนี้ (บรรยายเป็นความเรียงว่ามีนักศึกษามาฝึกประสบการณ์กี่คนและมี
จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่เลี้ยงประจำชั้นและอาจารย์ที่เลี้ยงประจำวิชา อาจารย์นิเทศ อาจารย์
ประจำหลักสูตร เป็นจำนวนเท่าไร...)

6.2 เป็นแหล่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา วิจัยค้นคว้าทดลอง และมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

คณาจารย์ทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา รายละเอียดมีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อเรื่องงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	หน่วยงาน

7. ประมวลภาพกิจกรรมประจำปีการศึกษา แยกเป็นด้านๆ วิชาการ คุณลักษณะฯ (พ.ศ 60 – เม.ย. 61)

8. รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี

9. คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

.....