

ชุติมา วงษ์พระลับ เบญจวรรณ ป้อมแสนศรี ปิยะกุล สอนไว วันสิสาข์ ชัยชนะและ 2560.
การศึกษากระบวนการและผลการจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์และเน้นที่การปฏิบัติ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์และเน้นที่
การปฏิบัติในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์และเน้นที่การปฏิบัติใน โดยนักเรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์
ผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 70 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 34 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามลักษณะการใช้ได้ดังนี้ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย
แผนการจัดการเรียนรู้ 20 แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จำนวน 25 คาบเรียน
2) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบ
การวิจัย เป็นรูปแบบการวิจัยที่ยังไม่เข้าขั้นการทดลอง (pre-experimental designs) วิเคราะห์ข้อมูล จาก
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้ แบบประสบการณ์และเน้นที่การปฏิบัติ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
เพิ่มเติมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) มีคะแนนเฉลี่ย
67.82 คิดเป็นร้อยละ 75.35 ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ คะแนนเฉลี่ยมีจำนวน 30
คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด